

Институт Инновационных Психотехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ООО
«Институт инновационных
психотехнологий»



Ковалев С.В.

«10» февраля 2018 г.

ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки (ДПО)
по программе:

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: консультирование,
психокоррекция и психотерапия в системе интегрального
нейропрограммирования (ИНП)»**

с присвоением квалификации
«ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ»

Московская область, 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ: программа ориентирована на соответствие требованиям закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере».

Формат обучения: группы выходного дня; программы интенсивного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Время обучения: 12 месяцев или по индивидуальному графику.

По итогам обучения выдается: диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ»: практический психолог в социальной сфере, с правом работы психологом-консультантом в области психологического консультирования, психокоррекции и краткосрочной психотерапии в системе интегрального нейропрограммирования и предоставления психологических услуг в социальной сфере (профессиональный стандарт, код 03.008).

1.1. Цель реализации программы: осуществление профессиональной переподготовки специалистов с высшим образованием, а также средним специальным образованием в области психологии, психотерапии, медицины, педагогики, социальной сферы; специалистов смежных профессий, а также всех желающих получить практические знания и навыки, практические инструменты, методы и техники для работы в области практического консультирования, психокоррекции и психотерапии (не врачебное консультирование и психотерапия).

Переподготовка осуществляется посредством формирования теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в качестве психолога-консультанта или психологически ориентированного психотерапевта в системе интегрального нейропрограммирования (не врачебное консультирование и психотерапия) с ориентацией на создание теоретической и практической компетенций психолога, а так же обеспечение его знаниями, позволяющими иметь высокую квалификацию, способствующую самореализации и социализации в различных областях современной жизни.

1.2. Требования к поступающему для обучения на программе слушателю:

Контингент обучаемых: Граждане, приобретающие дополнительную специальность и новую профессию, специалисты, повышающие свои профессиональные знания и практические навыки.

Необходимый уровень образования: высшее или средне-специальное образование. Набор в группы на обучение по индивидуальному графику осуществляется на общих основаниях в течение года.

1.3. Трудоемкость программы: Программа рассчитана на 690 академических часов, из них 308 академических часов аудиторных (*лекции, семинары, супервизии, стажировка (работа с конкретным клиентом из социального проекта института по полному модулю ИНП)*). Самостоятельная работа слушателей составляет 348 академических часов, включает **личную терапию и супервизию** (*что способствует росту профессионализма, обретению устойчивой психической целостности, а также при необходимости устранение деструктивных чувств, эмоций и состояний; формированию способности к достижению успеха, к развитию личностного потенциала*), усвоение содержательной части программы и подготовку дипломного проекта (на основе результатов стажировки). Программа предполагает использование (частично) дистанционных образовательных технологий (по выбору слушателей). Промежуточный контроль и аттестация составляет 34 академических часа и включает проверку реферата, принятия зачета по практическим темам и защиту дипломного проекта.

После успешного освоения программы (выполнения учебного плана в полном объеме) и защиты дипломного проекта, выдается *Диплом*, установленного образца, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности в качестве **ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА** в социальной сфере, в соответствии с квалификацией по программе дополнительного профессионального образования: *«Практическая психология:*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ: данная программа является программой переподготовки по специальности «ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ» для лиц, имеющих высшее или средне-специальное образование любого профиля. Участие в программе позволяет слушателям получить систему знаний об основах психологии, различных психологических направлениях и школах; о системе интегрального нейропрограммирования (ИНП); индивидуальных и возрастных особенностях развития личности и приобрести практические навыки в области ведения индивидуальной и групповой психологической работы в системе ИНП.

Кроме этого, в процессе обучения предусмотрена возможность личной терапии, которая, в соответствии со сложившимися во всем мире профессиональными стандартами, является неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста-психолога.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: Слушатели получают теоретические знания и приобретают практические навыки, обеспечивающие им возможность проводить самостоятельное психологическое консультирование на основе интегративного подхода, организовывать собственный кабинет психолога-консультанта, практического психолога, а также возможность работать по найму в государственных организациях и на предприятиях различных форм собственности. За время обучения осваиваются и приобретаются:

- теоретические знания и практические навыки в области психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии по различным проблемам жизненных ситуаций, а также личности клиента; в консультативной работе со взрослыми, в случае переживаемых острых (измена, развод, потеря близкого человека и пр.), а также хронических кризисов человека: возрастных, трансформационных, смысловых, духовных, а также иных;
- рабочие модели, модули и психотехнологии диагностики, коррекции и психотерапии в современном направлении психологии и психотерапии интегральном нейропрограммировании, позволяющим распознавать негативные жизненные сценарии клиента, в том числе, при наличии наследственных болезней, а также передающихся из поколения в поколение неудач, повторяющихся несчастий, передача сценария безденежья, «трудной судьбы» и другое;
- практические знания, необходимые для работы при стрессах, ПТСР, психотравме, в депрессивных состояниях, при переживании деструктивных чувств (страхи, обиды, вина, агрессия, ревность, сомнения и пр.), со-зависимым и зависимым поведением (пищевая, алкогольная, игровая, наркотическая зависимости, табакокурение), другими вредными привычками;
- базовые навыки психологического консультирования при запросах широкого спектра, а также предметное консультирование психосоматических клиентов;
- консультативные стратегии по запросу (проблеме) клиента, включая методы и техники краткосрочной ИНП-психотерапии;
- умения работать индивидуально с клиентом, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;
- умения оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм;
- навыки ведения психологическую просветительскую деятельность среди населения;
- умение строить счастливую, здоровую и радостную жизнь для себя и последующих поколений, учитывая возможности экзистенциального подхода и используя ресурсы семейной системы;
- навыки работы психотерапевтической группе;
- способность самостоятельно пользоваться различными жизненными пространствами, направляя их на достижение собственных целей и желаний и др.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			СРС	Промежуточный контроль		Аттестация	
		Всего	Лекции	Семинар		Реферат	Зачет	Экзамен	ДП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Теоретический блок									
1.1 Введение в психологию	10	5	5		5				
1.2 Психология познавательной деятельности	10	5	5		5				
1.3 Структура сознания	10	5	5		5				
1.4 Формирование и развитие личности	10	5	5		5				
1.5 Современные психологические теории	10	5	5		5				
1.6 Типология личности	10	5	5		5				
1.7 Мотивация и направленность поведения и деятельности	10	5	5		5				
1.8 Личностный рост и развитие	10	5	5		5				
1.9 Социально-психологические феномены	10	5	5		5				
1.10 Основы психологии труда	10	5	5		5				
1.11 Психология развития	10	5	5		5				
1.12 Психологическое консультирование	10	5	5		5				
1.13 Основные теории и методы практической работы	10	5	5		5				
1.14 Методология и психология интегрального нейропрограммирования	14	5	5			4			
Итого по теоретическому блоку:	144	70	70		70	4			
"Практическая психология: консультирование, коррекция и психотерапия в системе интегрального нейропрограммирования (ИНП)"									
2.1 Постановка и достижение целей и результатов	42	20	2	18	20		2		
2.2 Базовые направления и психотехнологии работы с кодами бессознательного	42	20	2	18	20		2		
2.3 Психотехнологии адаптации к действительности	42	20	2	18	20		2		
2.4 Работа с Самостоятельными Единицами Сознания	42	20	2	18	20		2		
2.5 Оптимизация личной истории	42	20	2	18	20		2		
2.6 Модули психологического консультирования	42	20	2	18	20		2		
2.7 Психологическое консультирование здоровья	42	20	2	18	20		2		
2.8 Оптимизация человеческих отношений	42	20	2	18	20		2		
2.9 Интеграция практики: генеральный модуль осуществления изменений	42	20	2	18	20		2		
Итого по практическому блоку:	378	180	18	162	180		18		
3. Обязательные супервизии итого:	36	18		18	18				
4. Просмотр методических видео-программ итого	40	20		20	20				
5. Стажировка (работа с клиентом по полному модулю)	44	20		20	20	2	2		
6. Дипломный проект	48				40				8
Всего:	690	308	88	220	348	6	20		8

4.2. Программа

4.2.1. Теоретический блок: 70 а/ч лекций (с использованием дистанционных образовательных технологий) и 70 а/ч самостоятельной работы

1. Введение в психологию

Возникновение психологии как науки – Отрасли психологии и области психологической науки – Единство мира и проблема психики – Психика как субстанция и психика как субстрат – Методология психологического знания – Основные методы психологии

2. Психология познавательной деятельности

Ощущение, восприятие, внимание – Проблемы психологии памяти – Способы улучшения запоминания – Мышление и воображение – Разум, ум и интеллект – Уровни сознания в контексте познавательной деятельности

3. Структура сознания

Проблемы сознания в современной психологии – Виды, типы и уровни сознания – Сознание и бессознательное – Интегральные модели психики – Эмоциональные процессы, их роль и значение – Способы управления эмоциями – Воля как характеристика сознания – Состояния сознания и их проявления в жизнедеятельности

4. Формирование и развитие личности

Социальная среда и ее влияние на личность – Психология социализации – Периодизации развития самосознания – Социальные и межличностные роли – Этапы жизненного пути

5. Современные психологические теории

Классический фрейдизм – Современный психоанализ – Бихевиоризм: классический и нео – транзактный анализ – Когнитивные теории – Гуманистические подходы – Трансперсональная психология

6. Типология личности

Психологическая структура личности – Темперамент, характер, личность – Конституциональные и клинические типологии – Психология совместимости – Неврозы и акцентуации характера – Психосоциотипы – Сенсорная и психогеомертрическая типологии

7. Мотивация и направленность поведения и деятельности

Мотивы и потребности человека – Структура мотивации – Общие и социальные установки – Терминальные и инструментальные ценности – Убеждения и верования – Призвание, Миссия, Предназначение и Смысл

8. Личностный рост и развитие

Основные подходы к проблеме личностного роста – Психология «выигрывающих» и «проигрывающих» - Комплексы, препятствующие развитию – Структура мотивации достижения – Сценарные планы и жизненные сценарии – Психология судьбы человека

9. Социально-психологические феномены

Барьеры общения – «Я» и «Другие» - Формы и виды контакта – Средства и методы влияния – Способы психологических воздействий – Межличностные отношения – Стили руководства и лидерства – Психология менеджмента

10. Основы психологии труда

Проблемы производительности – Работоспособность и мотивация человека – Способы повышения эффективности труда – Гуманизация трудовой деятельности и содействие развитию личности – Профотбор и профподготовка – Оптимизация режимов труда и отдыха – Психогигиена трудовой деятельности

11. Психология развития

Интериоризация и экстериоризация – Проблематизация и рефлексия – Психологические факторы, влияющие на процессы развития – Виды учения и психология обучения – Способности и творческие возможности

12. Психологическое консультирование

Общие стратегии психологического консультирования – Прикладная психодиагностика – Этапы психотерапевтического процесса – Принципы проведения первичной и последующих консультаций – Техники психологического вмешательства –

Вербальные и невербальные средства психотерапевтической работы – Личность практического психолога – Этические принципы психологического консультирования

13. Основные теории и методы практической работы

Классический психоанализ – Индивидуальная психология Адлера – Гештальт-терапия – Когнитивная психотерапия – Трансактный анализ – Психосинтез – Нейролингвистическое программирование (НЛП) – Позитивная Психотерапия – Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия.

14. Методология и психология интегрального нейропрограммирования

Цели и задачи интегрального нейропрограммирования – Основные принципы ИНП – Модальности интегрального нейропрограммирования – Коды ИНП - Структура и состав основных его методов – Модули интегрального нейропрограммирования – Система и последовательность работы в интегрального нейропрограммирования

4.2.2. Практический блок: 180 часов аудиторной работы, 180 часов практики

1. Постановка и достижение целей и результатов

Общая и конкретная методология целеполагания – Психологический и деловой контракты – Общее консультирование целеполагания – Работа с локальными целями и результатами – Организация достижения целей – Создание модели желаемого результата и его проверка – Формирование бессознательной готовности к достижению

2. Базовые направления и психотехнологии работы с кодами бессознательного

Раппорт с сущностными состояниями – Общая методология кодирования проблемы – Работа в нейрологическом коде – Использование психосемантического кода – Пространственный код и основные способы его применения – Структурные, содержательные и динамические аспекты работы с символическим кодом – Сборка реальности решения: нейрологические уровни

3. Психотехнологии адаптации к действительности

Определение проблем адаптации – Выявление и описание ее психологического содержания – Психокоррекция реакций на объекты. Работа с ситуативными минискриптами – Устранение и оптимизация состояний – Психотерапия модели деятельности – Изменение образов Себя – Экологизация убеждений и самоопределений

4. Работа с Самостоятельными Единицами Сознания

Определение уровня запроса – Перевод запроса в проблему – Методы трансформации одиночной СЕС – Работа с конфликтующими Самостоятельными Единицами Сознания – Возвращение утраченных СЕС – Устранение внешнего давления - Трансформация негативных чувств – Специализированная работа с Самостоятельными Единицами Сознания в области здоровья, взаимоотношений, любви, секса, работы и материального благополучия

5. Оптимизация личной истории

Методология ПАРКУР – Реимпринтирование критических инцидентов – Ресурсирование прошлого – Системное метафорирование прошедшего – Использование опыта прошлого для ресурсирования будущего – Работа в модели ПОСЕВ – Выбор на линии времени – Позитивация будущего – Специальные методы работы с грядущим

6. Модули психологического консультирования

Нейросемантическое моделирование проблем – Модуль первичного консультирования – Модуль структуризации проблем и решений – Модуль динамики решения проблем – Модуль смещения проблем и решений – Модуль реализации намерений

7. Психологическое консультирование здоровья

Первичная и вторичная диагностика проблем – Работа с инклюдами и интроектами – Болезнь и здоровье в пространстве Самостоятельных Единиц Сознания – Ресурсирование выздоровления – Болезнь и здравие в прошлом и будущем

8. Оптимизация человеческих отношений

Определение сути проблемы – Анализ структуры проблемы – Выявление цели и сути конфликта – Изменение программ и карт взаимоотношений – Устранение созависимостей – «Мета-Зеркало» взаимоотношений – Нивелирование конфликтов между реальностями – Интеграция архетипических ролей

9. Интеграция практики: генеральный модель осуществления изменений

Методология интеграции – Создание структуры результата и формирование готовности к его осуществлению – Работа с убеждениями и верованиями – Оптимизация и динамизация образов Себя – ПАРКУР проблем и решений – Обретение необходимых ресурсов – Оптимизация пространства Самостоятельных Единиц Сознания – Работа с инклюдами и интроектами – Формирование готовности к реализации задуманного

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Квалификация организаторов и составителей программы:

Ковалева Е.С. – руководитель проекта ДПО Института инновационных психотехнологий; к.э.н., психолог, психотерапевт Европейского регистра.

Ковалев С.В. – автор системы Интегрального нейропрограммирования, Генеральный директор института инновационных психотехнологий; руководитель модальностей ИНП и NLPt при ОППЛ (профессиональное сообщество психологов и психотерапевтов России); д. п. н., психотерапевт Европейского и Всемирного регистров.

Черепанова Л.Л. – методист проекта, финансовый директор института инновационных психотехнологий, к. э. н.

5.2 Материально-технические условия реализации программы

Аудиторные занятия слушателей по программе ДПО проводятся в специально оборудованном помещении, оснащённом компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. При применении дистанционных образовательных технологий обеспечиваются условия, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, включая удаленный доступ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы:

Ковалев С.В. – автор более 15 учебных пособий, ведущий авторских семинаров, видео-программы «Про-психология», автор множества статей. Институт ежегодно выпускает научный сборник «Вестник-ИНП». Институт обладает всеми ресурсами (оборудованием, съёмочной группой) для организации дистанционного обучения. Все слушатели обеспечиваются учебно-методическими пособиями в объёме программы курса.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную, итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая оценка контроля качества усвоения учебного материала включает *зачет* по практическим темам (практический блок). Зачет фиксируется в документе «Лист тренера» с оценкой супервизора выполнения слушателем всех базовых психотехнологий по конкретной теме. «Лист тренера» выдается слушателям вместе с методическими материалами перед началом занятия.

Промежуточная оценка – включает написание реферата по итогам усвоения содержания теоретического лекционного материала и прохождения стажировки (практическая работа слушателя ДПО с клиентом по полному модулю ИНП). Является составной теоретической частью дипломного проекта. Тематика реферата соответствует заявленной проблеме клиента, с которым слушатель ДПО работает в процессе стажировки. Включает описание психологического феномена, лежащего в основе проблемы, подходов к его устранению, коррекции или консультированию в системе ИНП.

Итоговая аттестация - защита дипломного проекта (ДП). Дипломный проект включает *теоретическую часть* (в основе итог промежуточного контроля – реферат), *методическую* – обоснования выбора рабочей модели, алгоритма и набора психотехнологий по заявленной теме, *результатирующую* – описание собственно хода работы с клиентом и ее результата. Отзыв клиента прилагается.