**Институт Инновационных Психотехнологий**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Генеральный директор ООО «Институт инновационных психотехнологий»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ковалев С.В.**

 **«10» февраля 2018 г.**

**ПРОГРАММА**

**дополнительного профессионального образования повышения квалификации:**

**««Мастер-консультант интегрального нейропрограммирования (ИНП): *психотерапия и психологическое консультирование кризисных состояний, неврозов, эмоциональных расстройств, расстройств личности, зависимостей и созависимостей»***

**Московская область, 2018 г.**

**1. Общая характеристика программы:** программа ориентирована на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

**Формат обучения:** группы выходного дня; программы интенсивного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Время обучения**: 10 месяцев или по индивидуальному графику.

**По итогам обучения выдается:** удостоверение о повышении квалификации на 165 часов в области психологического консультирования, психокоррекции и краткосрочной психотерапии в системе интегрального нейропрограммирования (ИНП) и предоставления психологических услуг в социальной сфере (профессиональный стандарт, код 03.008).

* 1. **Цель реализации программы:** осуществление повышения квалификации специалистов с высшим образованием, а также средним специальным образованием в области психологии, психотерапии, медицины, педагогики, социальной сферы; специалистов смежных профессий, а также всех желающих получить практические знания и навыки, практические инструменты, методы и техники для работы в области практического консультирования, психокоррекции и психотерапии в системе ИНП (не врачебное консультирование и психотерапия).

Повышение квалификации осуществляется посредством формирования теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в качестве психолога-консультанта или психологически ориентированного психотерапевта в системе интегрального нейропрограммирования (не врачебное консультирование и психотерапия) с ориентацией на создание теоретической и практической компетенций специалиста, а так же обеспечение его знаниями, позволяющими иметь высокую квалификацию, способствующую самореализации и социализации в различных областях современной жизни.

 **1.2. Требования к поступающему для обучения на программе слушателю:**

 **Контингент обучаемых:** Граждане, приобретающие дополнительную специальность и новую профессию, специалисты, повышающие свои профессиональные знания и практические навыки.

**Необходимый уровень образования:** высшее или средне-специальное образование. Набор в группы на обучение по индивидуальному графику осуществляется на общих основаниях в течение года.

**1.3. Трудоемкость программы:** Программа рассчитана на 165 академических часа, из них 120 академических часов аудиторных (*лекции, семинары,*). Самостоятельная работа слушателей составляет 45 академических часов, включает самостоятельную работу с литературой, усвоение содержательной части программы и подготовку письменной работы по итогам обучения. Программа предполагает использование (частично) дистанционных образовательных технологий (по выбору слушателей).

После успешного освоения программы (выполнения учебного плана в полном объеме) и прохождения аттестации, выдается ***Удостоверение о повышении квалификации* установленного образца*.***

**2. характеристика НОВОЙ квалификации:** данная программа является программой повышения квалификации для лиц, имеющих высшее или средне-специальное образование любого профиля. Участие в программе позволяет слушателям получить систему знаний и приобрести практические навыки в области психотерапии и консультирования кризисных состояний; неврозов; эмоциональных расстройств; расстройств личности (акцентуаций);зависимостей (пищевой, игровой, алкогольной и наркотической), а также созависимостей для проведения индивидуальной и групповой психотерапевтической работы в системе ИНП.

 Кроме этого, в процессе обучения предусмотрена возможность личной терапии, которая, в соответствии со сложившимися во всем мире профессиональными стандартами, является неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста.

**3. результаты обучения:** Слушатели получают теоретические знания и приобретают практические навыки, обеспечивающие им возможность проводить самостоятельное психологическое консультирование, коррекцию и психотерапию на основе интегративного подхода. За время обучения осваиваются и приобретаются:

* теоретические знания и практические навыки в области психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии по различным проблемам жизненных ситуаций;
* рабочие модели, модули и психотехнологии диагностики, коррекции и психотерапии в современном направлении психологии и психотерапии - интегральном нейропрограммировании (ИНП) - позволяющим распознавать негативные жизненные сценарии клиента, в том числе, при наличии наследственных болезней, а также передающихся из поколения в поколение неудач, повторяющихся несчастий, передача сценария безденежья, «трудной судьбы» и другое;
* практические знания «продвинутого уровня», необходимые для работы при стрессах, ПТСР, психотравме, в депрессивных состояниях, при переживании деструктивных чувств (страхи, обиды, вина, агрессия, ревность, сомнения и пр.), со-зависимым и зависимым поведением (пищевая, алкогольная, игровая, наркотическая зависимости, табакокурение), другими вредными привычками;
* навыки «продвинутого уровня» психологического консультирования при запросах широкого спектра, а также предметное консультирование психосоматических клиентов;
* консультативные стратегии по запросу (проблеме) клиента, включая методы и техники краткосрочной ИНП-психотерапии;
* умения работать индивидуально с клиентом, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;
* умения оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм;
* навыки ведения психологической просветительской деятельности среди населения;
* умение строить счастливую, здоровую и радостную жизнь для себя и последующих поколений, учитывая возможности экзистенциального подхода и используя ресурсы семейной системы;
* навыки работы психотерапевтической группе;
* способность самостоятельно пользоваться различными жизненными пространствами, направляя их на достижение собственных целей и желаний и др.

**4. ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**«Мастер-консультант интегрального нейропрограммирования:**

**психотерапия и психологическое консультирование кризисных состояний,**

**неврозов, эмоциональных расстройств, расстройств личности,**

**зависимостей и созависимостей»**

**4.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Аудиторные занятия | СРС | Промежуточный контроль | Аттестация |
| Всего | Лекции | Семинары | Реферат | Зачет | Экзамен | ДП |
| **1. Устоявшие в кризис. Экстренная и пролонгированная психотерапия жизненных кризисов** | 25 | 20 | 2 | 18 |  5 |  |  |  |  |
| **2. Психотерапевтическая работа с неврозами и неврозоподобными состояниями** | 25 | 20 | 2 | 18 | 5 |  |  |  |  |
| **3. Властелин эмоций. Консультирование и психотерапия эмоциональных расстройств** | 25 | 20 | 2 | 18 | 5 |  |  |  |  |
| **4. Обладатель счастливого характера. Психотерапевтическая работа с акцентуациями и расстройствами личности** | 25 | 20 | 2 | 18 | 5 |  |  |  |  |
| **5. Преодолевший лживые соблазны. Психотерапия устойчивых зависимостей** | 25 | 20 | 2 | 18 | 5 |  |  |  |  |
| **6. Независимый и самодостаточный человек. Консультирование и психотерапия сложных созависимостей** | 25 | 20 | 2 | 18 | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аттестационная работа | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| Всего | 165 | 120 | 12 | 108 | 30 | 15 |  |  |  |

**4.2 Содержание программы**

Программа включает 120 часов аудиторной работы (73% от общего количества учебных часов)

1. **Устоявшие в кризисе. Экстренная и пролонгированная психотерапия жизненных кризисов (экзистенциональных крушений)**

Жизненный кризис как предмет и объект психотерапевтической работы – Виды и типы жизненных кризисов – Психотерапевтические методы вывода из острых кризисных состояний – Особенности психологического консультирования на разных стадиях кризиса

2. **Победитель неврозов. Психотерапевтическая работа с неврозами и неврозоподобными ситуациями**

Психология неврозов и этиология неврозоподобных состояний – Типы и виды неврозов – Структура, содержание и динамика неврозов и неврозоподобных состояний – Модуль и методы работы с неврозами, практикуемые в интегральном нейропрограммировании

3. **Властелин эмоций. Консультирование и психотерапия эмоциональных расстройств**

Эмоциональные расстройства как специфическая форма нарушения и отклонений психической деятельности – Классификация и тезаурусы эмоциональных расстройств - Основные направления психотерапевтической и консультативной работы в лечении эмоциональных отклонений – Модуль и методы работы с эмоциональными расстройствами

4. **Обладатель счастливого характера. Психотерапевтическая работа с акцептуациями и расстройствами личности**

Проблема акцептуаций и расстройств личности – Структура и состав основных личностных расстройств – Система консультирования и психотерапии патологий характера - Модуль и методы психокоррекции акцептуации и расстройств личности

5. **Преодолевший лживые соблазны. Психотерапия устойчивых зависимостей (еда, алкоголь, наркотики и т.п.)**

Психология и психопатология зависимостей – Сходства и различия основных видов аддикций – Общий подход к психотерапевтической работе с хроническими зависимостями – Модуль и основные методы устранения и переключения аддикций

6. **Независимый и самодостаточный человек. Консультирование и психотерапия сложных созависимостей (патологическая привязка к родителям, несчастная любовь, последствия развода и/или разрыва отношений, а также многое другое)**

Проблемы созависимостей как препятствия к нормальной жизнедеятельности – Психология и этиология созависимостей – Структура, содержание и динамика созависимостей – Методы и модули устранения созависимостей

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Квалификация организаторов и составителей программы:**

*Ковалева Е.С*. – руководитель проекта ДПО Института инновационных психотехнологий; к.э.н., психолог, психотерапевт Европейского регистра.

*Ковалев С.В*. – автор системы Интегрального нейропрограммирования, Генеральный директор института инновационных психотехнологий; руководитель модальностей ИНП и NLPt при ОППЛ (профессиональное сообщество психологов и психотерапевтов России); д. п. н., психотерапевт Европейского и Всемирного регистров.

*Черепанова Л.Л.* – методист проекта, финансовый директор института инновационных психотехнологий, к. э. н.

**5.2 Материально-технические условия реализации программы**

 Аудиторные занятия слушателей по программе ДПО проводятся в специально оборудованном помещении, оснащенном компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. При применении дистанционных образовательных технологий обеспечивается условия, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, включая удаленный доступ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**5.3. Учебно-методическое обеспечение программы:**

*Ковалев С.В*. – автор более 15 учебных пособий, ведущий авторских семинаров, видео-программы «Про-психология», автор множества статей. Институт ежегодно выпускает научный сборник «Вестник-ИНП». Институт обладает всеми ресурсами (оборудованием, съемочной группой) для организации дистанционного обучения. Все слушатели обеспечиваются учебно-методическими пособиями в объёме программы курса.

**6. Оценка качества освоения программы**

 Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

*Итоговая аттестация –* проверка письменной аттестационной работы (эссе) по итогам прохождения программы обучения.