

**ООО «Институт Инновационных Психотехнологий»**  
Центр дополнительного профессионального образования



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель генерального директора

\_\_\_\_\_  
Е.С. Ковалева

« 15 » Апрель 20 18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации слушателей**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по дополнительным образовательным программам (далее – Положение), реализуемым в Центре дополнительного профессионального образования ООО «ИИП» (далее – Организация) является локальным нормативным, который регламентирует процедуру организации и осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устав ООО «ИИП».

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения образовательным программам заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

1.4. Останавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация (основные положения итоговой аттестации установлены соответствующим локальным актом Организации).

Текущая аттестация – это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по образовательным программам.

Промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения слушателями содержания дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по

учебным дисциплинам (модулям) учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня соответствующего профессионального стандарта;

- контроль за выполнением образовательных программ и тематических планов изучения учебных дисциплин (модулей).

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся является обязательным для каждого обучающегося и предусматривают решение следующих задач:

- оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации образовательной программы;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы на основе использования современных контрольно-оценочных средств;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

1.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, а так же сроки их проведения определяются Организацией по мере необходимости и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух дней от начала обучения по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

1.8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные профессиональные компетенции.

1.9. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка профессиональной компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт обучающихся.

1.10. Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и модулям максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

1.11. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых основных программ профессионального обучения. Формы, сроки промежуточной аттестации обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, указываются в индивидуальном учебном плане обучающегося.

1.12. Ответственность за организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей несет руководитель Центра ДПО, а за полноту, достоверность и качество текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по конкретным дисциплинам (модулям) – преподаватели.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя

из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.4. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.5. Порядок проведения текущей аттестации.

2.5.1 Порядок проведения текущего контроля. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы со слушателями, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.5.2 Способы текущего контроля: устный, письменный.

2.5.3 Формы текущего контроля. Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, выполнение контрольной работы, ознакомление с отчетами, отчеты по практикам и других формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения. Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

2.6. Периодичность проведения текущей аттестации определяется образовательной программой.

2.7. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или модуля.

2.8. Формы текущего контроля успеваемости предусматриваются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.9. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные образовательной программой.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения слушателями дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения модуля программы (дисциплины) и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.3. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется Организацией.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях (очная форма), так и дистанционно.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, защиты практической работы и других формах, обусловленных тематикой и содержанием образовательной программы.

3.6. Для дисциплины (модуля), по которым формами аттестации обучающихся являются экзамен или дифференцированный зачет, устанавливаются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.7. Если формой промежуточной аттестации является зачет, то устанавливаются оценки: «зачтено», «не зачтено».

3.8. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля).

3.9. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется

Организацией.

3.10. До промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) неисполнение обучающимися обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана могут быть учтены в процессе промежуточной аттестации.

#### **4. Содержание текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Расписание промежуточной аттестации составляется методистом, утверждается руководителем Центра ДПО и доводится до сведения обучающихся и преподавателей.

4.2. Возможно проведение экзамена по дисциплине, по профессиональному модулю в день окончания изучения дисциплины, профессионального модуля в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. В порядке исключения Организация имеет право устанавливать индивидуальный график сдачи экзаменов обучающегося при условии выполнения занятий учебного плана при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления обучающегося.

4.4. Промежуточная аттестация проводится преподавателями, ведущими занятия по соответствующей учебной дисциплине, модулю.

4.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее ФОС), позволяющие оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

4.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули.

4.7. Материалы оценочных средств разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных компетенций. Варианты материалов по совокупной сложности должны быть равноценны.

4.8. Оценочные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, практические задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций.

4.9. Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

4.10. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

4.11. В случае конфликтной ситуации (несогласие обучающегося с выставленной оценкой) для принятия экзамена или зачета приказом руководителя Центра ДПО, по мотивированному письменному заявлению обучающегося может быть назначена специальная комиссия.

#### **5. Оформление документации по промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости (зачетная, экзаменационная). Наличие ведомостей обязательно.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.6. Лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе.