

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Институт инновационных
психотехнологий»

Ковалев С.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ООО «Институт инновационных психотехнологий»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «Институт инновационных психотехнологий» (далее - Образовательная организация).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава и локальных актов Образовательной организации.

1.3 Основные понятия:

Аттестация обучающихся - элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или её части (раздела, темы и т.д.).

Промежуточная аттестация - аттестация обучающихся по всему объёму учебной дисциплины (модуля), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

Текущий контроль успеваемости - аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения и дополнительной общеобразовательной программы (далее - образовательные программы).

14 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

15 Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2 Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

2.3 Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, систему оценивания определяет педагогический работник исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных дисциплин (модулей) образовательной программы.

2.4 Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование, собеседование и другие формы.

2.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6 Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в Образовательную организацию.

2.7 Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отображаются в индивидуальных формах учёта результатов освоения образовательной программы.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Промежуточная аттестация призвана оценивать знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и

периодичность определяются образовательной программой, её учебным планом.

3.3 Возможной формой промежуточной аттестации является зачёт (обычный или дифференцированный).

Зачёт - форма промежуточной аттестации, направленная на успешное усвоение обучающимися учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также прохождения практики. Вид зачёта устанавливается образовательной программой.

3.4 Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дисциплины (модуля) и проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.5 Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся вначале изучения учебной дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6 Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.7 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8 Для ликвидации академической задолженности обучающийся проходит устное собеседование с преподавателем по программе, чтобы набрать определённое количество баллов согласно системе оценивания, достаточное для получения отметки «зачтено».

3.9 Доступ к каждой последующей попытке прохождения тестирования по учебной дисциплине (модулю) открывается не ранее, чем через 12 (Двенадцать) часов.

3.10 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе, в рамках периода, определяемого договором об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам.

3.11 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного Образовательной организацией образца.

3.12 Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.13 Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Системы оценивания

4.1 По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе оценивания зачтено/не зачтено.

4.2 Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы или её части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину (модуль) и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам контроля успеваемости по дисциплине (модулю);