***Правила оформления титульного листа***

 **Институт Инновационных Психотехнологий**

**Специальность: «Практический психолог» (профессиональная переподготовка)**

**Выпускная квалификационная работа**

**«Тема»**

**Исполнитель: ФИО**

**201\_ г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Примерный перечень тем дипломных работ по программе**

1. **Примерные темы теоретических работ:**
	1. О проекте Федерального закона «О психологической помощи населению:анализ содержания проекта, основные направления критики, перспективы и последствия.
	2. Основные профессиональные сообщества психологов в РФ: анализ организационной основы деятельности (перечень, состав, принцип построения структуры, членство, основы деятельности на примере Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ))
	3. Саморегулирующие организации на рынке психологических и психотерапевтических услуг РФ: создание и перспективы.
	4. Анализ основных направлений (модальностей) психологической помощи населению в РФ (на основе модальностей ППЛ)
2. **Примерные темы методических работ:**
	1. О ИНП как направлении (модальности) психологической помощи населению.
	2. О модульном принципе в ИНП (на основе тезауруса моделей)
	3. Основные базовые концепции ИНП: содержание и значение
	4. Модель общего замысла и ее значение для построения взаимодействия психолога с клиентом.
	5. Постановка и достижение целей психологического воздействия: уточняем запрос и формулируем лист результата.
	6. Структура сознания; место и роль бессознательного и базовые технологии работы с кодами бессознательного.
	7. Основные модели и методы адаптации человека.
	8. Проблемы социализация и помощь психолога.
	9. Экзистенциальные проблемы человека и помощь психолога
	10. Оптимизация личной истории человека
	11. Работа с Самостоятельными единицами Сознания разного уровня: понятие, значение, результат.
	12. Модули психологического консультирования.
	13. Психологическое консультирование здоровья (основная концепция; модули психотехнологий)
	14. Оптимизация человеческих отношений: ИНП подход.
	15. Особенность работы с детьми и подростками в системе ИНП
3. **Примерные темы практических работ**
	1. Работа с конкретным видом психологического расстройства в системе ИНП
	2. Работа с зависимостями (алкогольная, пищевая, наркотическая и проч.) в системе ИНП.
	3. Работа с негативными состояниями (горе, развод, мортидные наклонности) в системе ИНП

**ЗАЧЕТНЫЙ ЛИСТ**

**слушателя**

 **Института Инновационных Психотехнологий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Формат обучения (очно или дистанционно)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Базовое образование (Высшее или средне-специальное)**

|  |
| --- |
| **Курс онлайн лекций по общей психологии** |
| Дата окончания просмотра | Дата покупки/ Способ оплаты | E-mail личного кабинета на сайте ИИП |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Лектории** |
| Дистанционно  | Дата покупки/ Способ оплаты­­­­­­­­­­­ | E-mail личного кабинета на сайте ИИП |
|  | / | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Очно | Дата | Зачет/Подпись |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |

**\*Заполнять таблицу по мере прохождения программы профпереподготовки**

**ЗАЧЕТНЫЙ ЛИСТ**

**слушателя**

 **Института Инновационных Психотехнологий**

|  |
| --- |
| **Практика** |
| Предмет | Зачет | Подпись |
| Работа с клиентом по модулю Ковалева С.В. |  |  |

**Пример таблицы отчета по работе с клиентом**

**Клиент** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ сеанса/****Кол-во часов** | **Дата** | **Процедуры** | **Примечания** |
|  |  |  |  |

**\*Данная таблица является примером. Оформляется отдельным документом и заполняется по мере прохождения модуля с клиентом.**

**ЗАЧЕТНЫЙ ЛИСТ**

**слушателя**

 **Института Инновационных Психотехнологий**

|  |
| --- |
| **Семинары курса Практик/Консультант** |
| Семинар (Тема) | Дата | Зачет/Подпись |
| 1 ступень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 2 семинар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 3 семинар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 4 семинар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| 5 семинар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| Интеграция практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| Практикум \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| Практикум \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |
| Практикум \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_/\_\_/20\_\_ г. |  |

**\*Заполнять таблицу по мере прохождения программы профпереподготовки, отмечая формат обучения (очно или онлайн).**

**Методические рекомендации и примерная тематика выпускных квалификационных работ по программе дополнительного профессионального обучения Института Инновационных Психотехнологий**

 Выпускная квалификационная работа - написание и защита дипломного проекта - является заключительным этапом подготовки слушателей программы ДПО по специальности «Практический психолог». В процессе подготовки и написания дипломной работы слушатели должны продемонстрировать освоение теоретических и практических составляющих программы. проявиться творческие способности и умение применять на практике полученные знания.

**Подготовка дипломной работы состоит из нескольких этапов:**

1. Выбор темы (примерная тематика приводится в приложении; слушателям предоставляется право самостоятельного выбора темы из этого списка или возможность предложить свою тему, соответствующую программе.)

2. Составление библиографии, относящейся к теме дипломной работы.

3. Сбор и описание теоретического и практического материала.

4. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

5. Оформление дипломной работы в соответствии с установленными типовыми требованиями (нормативный объем дипломной работы, как правило, составляет 30-50 страниц текста, подготовленного на компьютере в формате Word).

 Дипломник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

**Структура и содержание дипломной работы**

 Дипломная работа состоит из введения, двух или трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. Объем дипломной работы, как правило, составляет 30-50 страниц текста, подготовленного на компьютере в формате Word.

 *Во введении* дается общая характеристика дипломной работы: обоснование актуальности выбранной темы, цели, задачи, практическая значимость. Так же описывается объект и предмет исследования, указывается информационная база.

 *Первая глава*, как правило, носит теоретический характер. Здесь нужно представить историю вопроса и тенденции его развития на современном этапе, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей литературы.

 Содержание *второй главы* носит практический характер, а именно – использование теории в осмыслении конкретного вида психологического расстройства или отклонения в способах психического функционирования. Если работа построена на описании конкретного случая психотерапевтической работы с клиентом (например, работы с клиентом по полному модулю в ходе стажировки): краткое описание первичного запроса – «раскрутка» проблемы клиента – уточнение запроса – формулирование листа результата – подбор рабочей модели, алгоритма работы и конкретных психотехнологий ИНП.

 Содержание *третьей главы* представляет собой описание конкретной работы по заявленному модулю психотехнологий, с фиксацией промежуточных и конечного результата психотерапевтического воздействия

 *Заключение* должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, оценка работы с точки зрения решения задач, поставленных в запросе клиента (рекомендуется приложение отзыва клиента о вашей совместной работе), о практической эффективности используемых психотехнологий.

 При написании *теоретической или методической работы* ее структура может отличаться и строиться по принципу реферата: введение; одна глава с разделами (параграфами) по актуальным аспектам темы с вашими комментариями; заключение.

 После заключения дается *список использованной литературы*. Список включает специальную научную и учебную литературу, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке. При написании дипломных работ рекомендуем опираться на содержание сборников института «Вестник ИНП» (выпуск 1,2,3), теоретические статьи которого дают *актуальную* информацию о концепциях, методах интегрального нейропрограммирования, а практические - могут служить ориентиром написания выпускных работ по конкретным психологическим проблемам людей; информацию официального сайта и публикации в сетях на официальных страницах института.

. Каждая глава (часть) начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. В тексте дипломной работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац. Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как прием аргументации. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник. Для наглядности в дипломную работу могут включены таблицы, графики и рисунки.

 Представленная законченная работа рецензируется и оценивается по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). В случае неудовлетворительной оценки работа возвращается для устранения замечаний и предоставляется повторно. Повторная оценка является окончательной и апелляции не подлежит. При оценке принимаются во внимание оригинальность, содержательность, качество выполнения и оформления работы.